

Plan lekcji

Metoda CLIL w edukacji wczesnoszkolnej.

Przygotowała: mgr Edyta Walentek

Przedmiot	Edukacja przyrodnicza
Czas	45 min
Temat	Utrwalenie pojęcia – czasownik. Czasownik – verb.
Cele nauczania	<ul style="list-style-type: none">- rozumienie poleceń,- rozpoznawanie części mowy: czasownik- rozpoznawanie pisemnych form nazw w języku angielskim: run, swim, sit, read, write, walk, play, dance, jump, wave- budowanie krótkich zdań – I like play with my sister.- uczniowie słuchają i rozumieją tekst piosenki
Kryteria sukcesu/ efekty kształcenia	<u>Uczniowie będą potrafili:</u> <ul style="list-style-type: none">- rozpoznawać pisemne formy ww. czasowników w języku angielskim,- budować krótkie zdania- stosować się do poleceń- rozumie tekst piosenki i wykonuje polecenia
Umiejętności poznawcze	Klasyfikacja, identyfikacja, kategoryzacja, stosowanie wiedzy w praktyce.
Funkcje językowe	Rozpoznawanie części mowy – czasownik.
Kluczowe słownictwo i zwroty.	<u>Słownictwo:</u> run, swim, sit, read, write, walk, play, dance, jump, wave liczebniki od 1 do 10 (one – ten) <u>Zwroty/ struktury językowe:</u> <ul style="list-style-type: none">- Hello everyone/ Let's start !- Good, fine, well done, great, very good- Show me, what you did?- Let's sing the song !- Here you are.- Clean your tables.- Today we are going to talk about...activity/ verb
Metoda CLIL podczas zajęć.	<ul style="list-style-type: none">- piosenki - https://youtu.be/l4WNrvVjiTw- karty obrazkowe i podpisy (flash cards)- gry na platformie LearningApps https://learningapps.org/view11890130 https://learningapps.org/view11890312 https://learningapps.org/view9735673 <p>Ćwiczenie /TPR- metoda reagowania całym ciałem/ Uczeń losuje kartę obrazkową z czynnością. Zadaniem uczniów jest odgadnąć jaką czynność uczeń pokazuje. Gdy odgadną, uczeń daje polecenie klasie np. „jump two times”</p>



Zajęcia przeprowadzone metodą CLIL w klasie 3b



